

תכנית לימודים לתואר "בוגר" - B.S. W. בעבודה סוציאלית

על התוכנית בעבודה סוציאלית

מקצוע העבודה הסוציאלית מאתגר את הסטודנטים ומגיע לכל שכבות האוכלוסייה הזקוקות לתמיכה ולסיוע. מטרתו העיקרית להפוך את ערך ה"חסד", כפי שבא לידי ביטוי בתרבותנו היהודית ובתרבויות עמים אחרים ואת הידע הרב שבו, למקצוע אנושי.

הסטודנט ירכוש ידע נרחב ביותר בתהליכי התנהגות והתפתחות אנושית של הכלל והבנת היחיד במעגל החיים המשפחתי בפרט. סטודנט שיעמוד בכל הדרישות יוסמך לתואר ראשון (B.S.W.) בעבודה סוציאלית.

התוכנית מורכבת מחטיבות לימוד עיוניות ומעשיות, מוקדי למידה וקורסים כלליים. הסטודנט נדרש ללמוד קורסים במשך שלוש שנים בהיקף של כ-124 שעות שבועיות המזכות אותו ב-124 נקודות זכות אקדמיות, לשם קבלת התואר הראשון בעבודה סוציאלית.

כבר בשנה הראשונה ללימודיו הסטודנט משתתף בתוכנית הכשרה מקצועית בשדה, המתקיימת בשירותים סוציאליים וקהילתיים ובסוכנויות שהוכרו כמתאימות לכך באזור.

תחומי העבודה המעשית כוללים התמחות בעבודה קהילתית ובעבודה פרטנית. התוכנית פרוסה ברחבי הדרום והמרכז, ופועלים במסגרתה כ-300 מדריכים מנוסים שהוכשרו במיוחד לצורך ביצוע משימה זו.

תקנון אקדמי

סטודנט הלומד בבית הספר לעבודה סוציאלית חייב ללמוד מערכת מלאה. סטודנט המעוניין באופן חריג ללמוד מערכת חלקית, יפנה בכתב לדיקן בית הספר באמצעות האחראים המנהליים/ מזכירת בית הספר. דיקן בית הספר ידון בנושא ויגיע להחלטה.

לקראת שנה ב' יבחר כל סטודנט במסלול התמחות אחד מתוך השניים:

מסלול הפרט והמשפחה

מסלול התערבות בקהילה

מעבר משנה לשנה:

עמידה בדרישות הקורס ותנאי מעבר משנה לשנה.

ציון "עובר" בקורס ייחשב:

הקורס	הציון "עובר"
קורסי מתודה:	
יסודות בעבודה סוציאלית	70
גישה קהילתית בעבודה סוציאלית	70
שיטות התערבות עם הקבוצה	70
שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א'	70
שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה ב'	70
שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לתלמידי מסלול התערבות בקהילה	70
עבודה קהילתית א'	70
עבודה קהילתית ב'	70
עבודה קהילתית לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה	70
עו"ס עם קבוצות 2	70
מוקד עוני	70
מוקד אלימות במשפחה	70

70	מוקד הגירה
70	מוקד שיקום
70	מוקד התמכרויות
70	מוקד משפחה במעבר לגירושין
70	מוקד טיפול פסיכו דינמי : עקרונות יסוד של הגישה הפסיכו דינמית ויישומם
"עובר"	הכשרה מעשית
60	כל יתר הקורסים

סטודנט הנכשל בקורס מתודה (מהרשימה המפורטת לעיל) או בהכשרה מעשית, לא יורשה להירשם לאף קורס מתודה או להכשרה מעשית מתקדמים יותר, עד שיעבור את קורס המתודה ו/או את פרק ההכשרה בו נכשל. החלטה על המשך לימודיו של סטודנט כזה תתקבל באופן הבא:

דיקן ביה"ס ימנה ועדה, אשר תדון בפניו ותמליץ לו על המשך לימודי הסטודנט, כולל על אפשרות הרחקתו מהמסלול. הסטודנט יוזמן להשמיע את טענותיו בפני הוועדה באופן אישי בדרך שיבחר - בעל פה או בכתב. דיקן ביה"ס יגיע להחלטה לאחר קבלת המלצות הוועדה.

הכשרה מעשית

תכנית ההכשרה המעשית לעבודה סוציאלית משולבת בלימודי המתודה הפרטנית, הקבוצתית והקהילתית. במסגרות ההכשרה לומדים הסטודנטים ליישם את הנושאים התיאורטיים הנלמדים בכיתה. בהכשרה מעשית ההתנסות מתקיימת בעזרת הדרכה פעילה, ביצירת יחסי עזרה ראשוניים ומתקדמים עם פרטים וקבוצות בשירותי רווחה ובארגונים חברתיים שונים.

מהי הכשרה מעשית?

תהליך של הוראת ידע והפנמתו המתבצע במסגרות חברתיות פורמאליות כמו: שירותי רווחה עירוניים, פנימיות לילדים ולנוער, בתי חולים, שירותי שיקום של שירותי תקון (שירותי מבחן לנוער ומבוגרים), ביטוח לאומי ועוד. מסגרות אלו נותנות לסטודנט הזדמנויות להיכרות עם מהות העבודה הסוציאלית בשירותי סיוע חברתיים וחושפות אותו להתמודדות עם מצוקות אנושיות.

הסטודנטים מבצעים עבודה מעשית בתוך ליווי, פיקוח ובהדרכה צמודה החל משנת הלימודים הראשונה. בתהליך הכשרתם נחשפים הסטודנטים לידע, לערכים מקצועיים, לעקרונות טיפול ולמימונויות. הניסיון נרכש במסגרת סביבת לימודים מוגנת ומאפשר לסטודנטים להפוך ידע תיאורטי לידע שימושי תוך פיתוח תהליך של הכרה עצמית (במסגרת יחסי מדריך-מודרך).

נהלים של הכשרה מעשית

הלימודים במסגרת ההכשרה המעשית מרוכזים בימים קבועים בשבוע, בהתאם לשנת הלימודים של הסטודנט. השיבוץ למקומות ההכשרה מתבצע טרם תחילת שנת הלימודים.

ההחלטה על מקום השיבוץ מתבצעת על פי הקריטריונים הבאים:

צרכיו הלימודיים של הסטודנט לאור תכנית הלימודים התיאורטית בשנתון הספציפי ולנוכח הכרת אישיותו.

כל סטודנט יבצע לפחות שנה אחת של הכשרה בלשכה לשירותים חברתיים.

התחשבות, ככל שניתן, בהעדפותיו של הסטודנט ובמקום מגוריו.

בסיום כל סמסטר מכינים המדריכים הערכות כתובות על תפקודם של הסטודנטים שהיו בהדרכתם. מרכזי ההכשרה

בודקים את ההערכות, ורמת התפקוד נקבעת בשיתוף עם המדריך.

תכניות הכשרה מעשית עפ"י חלוקה לשנים:

הכשרה מעשית בשנה א' (ייחודי למכללה האקדמית אשקלון)

מטרות

הכרת דרך עבודתם של שירותים חברתיים ושל עובדים סוציאליים והתוודעות אליה. היכרות הקהילה שבה ניתנים השירותים החברתיים ולימוד צרכיה. השתלבות בפרויקטים קהילתיים המתבצעים מטעם השירות בו מקבל הסטודנט את הכשרתו. התנסות ביצירת קשר עם היחיד ועם המשפחה ולמידת יצירת קשר התחלתי. פיתוח מודעות עצמית של הסטודנט בתפקיד "עוזר" ולומד.

תכנית הכשרה בשדה לתלמידי שנה א'

ההכשרה המקצועית בבית הספר לעבודה סוציאלית באשקלון היא ייחודית. הייחודיות באה לידי ביטוי בכך שהסטודנט מגיע להתנסות כבר בסמסטר הראשון. ההכשרה המקצועית בסמסטר א' היא על פי מודל הדרכה קבוצתית במתכונת "ארבעה מול אחד". בסמסטר ב' מודל ההדרכה כולל התנסות בהדרכה פרטנית / אישית. במקביל להכשרה בשדה לומד כל סטודנט בקורס "יסודות בעבודה סוציאלית". מגמת התוכנית היא ליצור הקבלה בין קורס זה לבין מטלות ההכשרה המעשית.

רצינות להשגה עם סיום שנה א'

להיות סטודנט המסגל לעצמו מרכיבי התנהגות של עובד סוציאלי מתחיל, בעל מוטיבציה והתנסות ראשונית בהתערבות מתוכננת עם מודעות עצמית כמגיש עזרה. להיות סטודנט שמצליח לזהות מרכיבי מצוקה, להבינם ולהימנע מהתנהגות שיפוטית של היחיד במצבים אלו. כמו כן, לגלות סקרנות ויכולת להתערבות אפקטיבית בתופעות אלו.

דרכי הפעולה

המדריך יקלוט ארבעה סטודנטים בתחילת סמסטר א' וינחה אותם בביצוע משימות עבודה (אשר יוכנו על ידו מראש). הוא יכוון את הסטודנטים בתהליך הכרתם את השירות על פעילויותיו השונות. הסטודנטים נמצאים בשדה יום בשבוע – יום ג' או יום ה' במשך 7 שעות.

אחת לשבוע יקיים המדריך מפגש עם קבוצת הסטודנטים לצורך לימוד, דיון, מעקב ופתרון בעיות. המפגש ייערך כשעתיים וחצי.

כמו כן, המדריך יקיים קשר שוטף עם מרכז ההכשרה בשנה א' וישתתף ב-2 - 3 מפגשי מדריכים שיתקיימו במהלך שנת הלימודים. מטרת המפגשים היא לקיים חשיבה משותפת על אודות דילמות, קשיים והתלבטויות בהדרכה.

על המדריך לאפשר חוויות לימוד בשני מישורים: מישור תוך-סוכנותי ומישור חוץ-סוכנותי.

במישור התוך-סוכנותי - חוויות הלימוד יתמקדו בהיכרות עם הסוכנות הסוציאלית כדרך ללימוד מהות, מבנה ותפקוד של סוכנות סוציאלית.

היכרות עם תפקיד העובד הסוציאלי וחשיפה לעולמות התוכן של המקצוע, היכרות עם אוכלוסיית היעד של השירות ובחינה של הצרכים המיוחדים אותה וכן התנסות ראשונית ושיטתית ביצירת קשר עם הפרט, זאת על ידי הפניית לקוח אחד לקשר עם הסטודנט לקראת סוף סמסטר א'.

במישור החוץ-סוכנותי - חוויות הלימוד יתמקדו בהיכרות עם שירותים משלימים ועם גורמים שאיתם מקיימת הסוכנות קשרי עבודה והיכרות עם הקהילה בה פועלת הסוכנות.

לצורך כך קיימת חשיבות שהסטודנט ישתתף בפגישות תוך-סוכנותיות וחוץ-סוכנותיות ויתלווה לביקורים מקצועיים.

מסלול הפרט והמשפחה

הכשרה מעשית שנה ב' / הסבה א'

מטרות

פיתוח כישורי הסטודנט להשתמש בידע הנלמד בכיתה בעבודתו עם הפונים. לימוד דרכי פעילותו של השירות. פיתוח מיומנויות לעבודה עם הקהילה ועם הסביבה שבה מוגשים השירותים. התנסות ביצירת קשרים מקצועיים עם אוכלוסיות במצוקה והתערבות בטכניקות של עבודה סוציאלית. העבודה נעשית במסגרת 14 שעות שבועיות – ביום ב' או ג' (בהתאם ליום הלימודים של קורסי הליבה) וביום ה'. פיזור השעות נעשה על פי צורכי השירות ותוכנית העבודה של המדריך, תוך התחשבות במידת האפשר בבקשותיו של הסטודנט.

מטלות

יצירת קשר טיפולי מדורג עם 3 – 5 מטופלים / משפחות הלקוחים מאוכלוסיות יעד שונות. ביקורי בית. התנסות בעבודה טיפולית לטווח ארוך. השתלבות בעבודה שוטפת בשירות. יוזמה ותרומה לאוכלוסיות על פי צרכים. הכנת דוחות לימודים מפורטים. הגשת סיכום התערבות טיפולית / פרויקט בפני פורום מקצועי בשירות. עותק של עבודת הסיכום יוגש גם למרכז ההכשרה.

הכשרה מעשית שנה ג' / הסבה ב'

מטרות

התנסות בעבודה משותפת עם שירותים ועם עובדים סוציאליים "בפעולה". מעורבות מקצועית בסביבת עבודה עם מטופלים. השתלבות הכוללת משימות בפרויקטים קבוצתיים לטובת אוכלוסיות היעד. פיתוח והעמקה של ה"אני" המקצועי. בשנה ג' - ההכשרה נעשית במסגרת 16 שעות שבועיות, יומיים בשבוע, ימי הכשרה מומלצים: ג, ה' בהסבה ב' - ההכשרה נעשית במסגרת 17 שעות שבועיות, ימי הכשרה מומלצים: ב', ה', ה' הדרכה אישית - שעה וחצי בשבוע. לגבי נושאים משותפים תיתכן הדרכה קבוצתית. פיזור השעות נעשה על פי צורכי השירות ותוכנית העבודה של המדריך, תוך התחשבות במידת האפשר בבקשותיו של הסטודנט.

מטלות

יצירת קשר טיפולי מדורג עם 5 – 7 מטופלים / משפחות, הלקוחים מאוכלוסיות יעד שונות. ביקורי בית. התנסות בעבודה טיפולית לטווח ארוך. השתלבות בעבודה שוטפת בשירות. יוזמה ותרומה לאוכלוסיות על פי צרכים. הכנת דוחות לימודיים מפורטים. הגשת סיכום התערבות טיפולית / פרויקט בפני פורום מקצועי בשירות. עותק של עבודת הסיכום יוגש גם למרכז ההכשרה.

הכשרה מעשית שנה ג' / הסבה ב - עבודה סוציאלית קבוצתית

לפני תחילת שנת הלימודים יגבש המדריך, על פי היכרותו המוקדמת, מספר רעיונות לעבודה עם קבוצה אחת או שתיים, בקשר לצורכיהם של מקבלי השירות במקום ההכשרה.

מטרות

התנסות בעבודה עם קבוצה: גיבוש רעיון, איסוף נתונים, תכנון, בניית תוכנית פעולה ויצירת מסגרת להתערבות (הנחיה).

מטלות

הסטודנט בסיוע המדריך יעסוק בזיהוי המשתתפים הפוטנציאליים לעבודה בקבוצה. הסטודנט יהיה שותף מלא בתהליך הרכבת הקבוצה, שיכלול היכרות עם הפרטים, קביעת מטרות ראשוניות, בניית תוכנית טיפולית ותכנון שיטת פעולה. הסטודנט יעבוד עם קבוצה אחת לאורך זמן. המפגש הראשון ייערך בחודש ינואר. הסטודנט יעבוד עם קבוצה שנייה לטווח קצר בסמסטר ב'. קבוצה זו תהיה מוכנה, או שמעורבות הסטודנט בהרכבתה תהיה מוגבלת בזמן. הסטודנט יקבל הדרכה אישית לגבי עבודה בקבוצה, משולבת בהדרכה פרטנית.

מסלול התערבות בקהילה

רציונל

עבודה סוציאלית קהילתית היא תחום מומחיות בעבודה סוציאלית. ייחודיותה מתבטאת בהיותה שיטת התערבות בה פרטים, קבוצות, ארגונים וקהילות עוסקים בפעולה מתוכננת כדי להשפיע על בעיות חברתיות. העבודה הקהילתית מאמינה, כי זכותו הדמוקרטית של כל אזרח להשפיע ולעצב את חייו הפרטיים ואת המערכות המשפיעות עליו, ומתוך כך מעצימה ומעניקה כלים לפעול למימוש זכות זו. למידת העקרונות והפרקטיקה של העבודה הסוציאלית הקהילתית נעשית בשילוב המתודה הפרטנית והקבוצתית בשאיפה לאפשר ראייה הוליסטית ויכולת התנסות מגוונת. בסוף שנה א' ניתנת האפשרות לסטודנטים לבחור בין שני מסלולי למידה – פרטני או קהילתי. המשתלבים במסלול הקהילתי ילמדו במתכונת הבאה:

הכשרה מעשית שנה ב' / הסבה א'

הסטודנטים ילמדו קורס שנתי בעבודה סוציאלית קהילתית וקורס שנתי בעבודה פרטנית. קורס קבוצתי בסמסטר א' (לתלמידי שנה ב' בלבד).

מטלות

1. עבודה קהילתית - ליווי קבוצת פעילים או מתנדבים / הקמה או פיתוח של שירות בקהילה.

תהליך העבודה כולל:

מיפוי ואבחון – מיפוי הקהילה והכרתה (פונקציונאלית או גיאוגרפית), בניית פרופיל קהילתי, הכרת מצבים חברתיים ואבחון מצבים חברתיים בעייתיים.
 ניתוח – ניתוח הנתונים והממצאים וגיבוש אסטרטגיות התערבות.
 תכנון – בניית תוכנית התערבות (כרטיס פרויקט).
 הפעלה - מימוש תוכנית ההתערבות.
 הערכה - בניית מדדי הערכה (במידת הצורך), שימוש בכלי הערכה למדידת הצלחה.

2. עבודה פרטנית - קשר פרטני ארוך טווח עם שני פונים, החל מסמסטר א'.

מטרות

פיתוח כישורי הסטודנט להשתמש בידע הנלמד בכיתה בעבודתו עם פונים ועם בעלי עניין בקהילה. הכרת השירות ולימוד דרכי פעילותו. עבודה בקהילה תוך יצירת שותפויות ובניית מערכת פעולה. התנסות ביצירת קשרים מקצועיים עם אוכלוסיות במצוקה והתערבות בטכניקות של עבודה סוציאלית.

פיתוח מודעות חברתית, יכולת אבחנה וניתוח של מצבים חברתיים ברמת המיקרו והמאקרו. השלמה עם הבחירה ללמוד במסלול הקהילתי המשולב, התחלת גיבוש של זהות מקצועית.

ההכשרה נעשית במסגרת 14 שעות שבועיות – ביום ג' (בהתאם ליום הלימודים של קורסי הליבה) וביום ה'. הדרכה אישית-שעה וחצי בשבוע.

פיזור השעות נעשה על פי צרכי השירות ותוכנית העבודה של המדריך, תוך התחשבות במידת האפשר בבקשותיו של הסטודנט.

תוכני הלמידה העיקריים בשנה ב' / הסבה א' – עבודה סוציאלית קהילתית :

כניסה לקהילה - היכרות עם קהילות שונות, מיפון ואבחון, מודלים תיאורטיים בעבודה קהילתית, תפקידי העובד הקהילתי, תהליך השינוי הקהילתי, שיתוף לקוחות והעצמה, תהליכי קבלת החלטות, פיתוח תכניות חברתיות תוך בניית תכניות פעולה, אסטרטגיות וטקטיקות של הפעלה, עבודה קהילתית ופעילות למען שוויון וצדק חברתי.

הכשרה מעשית שנה ג' / הסבה ב'

הסטודנטים ילמדו קורס שנתי בעבודה סוציאלית קהילתית וקורס שנתי בעבודה קבוצתית. קורס שנתי בעבודה פרטנית (לתלמידי שנה ג' בלבד).

מטלות

עבודה קהילתית - הקמת שירות או פיתוח. עבודה המתבססת על תהליכי מיפוי, אבחון וניתוח שנעשו בקהילה שבה מתמקדת ההתערבות.

עבודה קבוצתית - הנחיית קבוצה - קבוצה משימתית, תהליכית, דינאמית, לפי הצורך של הפרויקט הקהילתי או של הקהילה. עבודה פרטנית - קשר פרטני ארוך טווח עם שני פונים החל מסמסטר א'.

מטרות

הרחבה והעמקה של מושגים, ערכים ואסטרטגיות להתערבות שנלמדו בשנה ב'.

פיתוח מוטיבציה ואמונה ביכולת לחולל שינוי חברתי.

ראייה ביקורתית של מקצוע העבודה הסוציאלית.

ביצוע אינטגרציה בין הנלמד במתודות הנוספות - פרטנית וקבוצתית – במטרה לפתח את יכולת הסטודנט להשתמש במגוון הכלים שרכש בהקשרים הנכונים.

פיתוח והעמקה של ה"אני" המקצועי.

בשנה ג' - ההכשרה נעשית במסגרת 16 שעות שבועיות, יומיים בשבוע, ימי הכשרה ג', ה'

בהסבה ב' - ההכשרה נעשית במסגרת 17 שעות שבועיות, יומיים בשבוע, ימי בכשרה מומלצים: ב', ה'

הדרכה אישית - שעה וחצי בשבוע.

פיזור השעות נעשה על פי צרכי השירות ותוכנית העבודה של המדריך, תוך התחשבות במידת האפשר בבקשותיו של הסטודנט.

תוכני הלמידה העיקריים בשנה ג' / הסבה ב' – עבודה סוציאלית קהילתית

עבודה בצוות רב-מקצועי, קואליציות לשינוי חברתי, פוליטיקה ועבודה קהילתית, עבודה עם "סמך מקצועיים" שיווק תכניות חברתיות, סגנונות תקשורת, מנהיגות, עבודה עם מתנדבים ופעילים, המגור השלישי, אחריות חברתית של עסקים כלפי

הקהילה.

לימודי אנגלית והבעה עברית

על פי תקנון המכללה, חייב כל סטודנט לעמוד בדרישות פטור בהבעה עברית ובאנגלית, זאת נוסף לעמידה בדרישות המעבר של תוכנית הלימודים הספציפית. פירוט מלא של החובות ראה בפרק "לימודי חובה" בידיעון.

תקנון משמעת לסטודנטים

על אף האמור בתקנון המשמעת, בכל מקרה של העלאת סטודנט לוועדת המשמעת בשל התנהגות אשר עניינה הוא עברות בתחום האתיקה ו/או המוסר ו/או נוכח מעשיו במהלך ההכשרה המעשית ו/או התנהגות אשר יש בה כדי לפגוע בהכשרתו של הסטודנט כעובד סוציאלי, הסמכות לדון בעברות אלו תהיה מסורה לוועדת המשמעת של בית הספר לעבודה סוציאלית.

הרכב הוועדה:

יו"ר הוועדה – דיקן בית הספר לעבודה סוציאלית מתוקף תפקידו, מנהלת ההכשרה המעשית מתוקף תפקידה ומרכז ההכשרה של הסטודנט באותה שנה מתוקף תפקידו.
דינה של החלטת ועדת המשמעת של בית הספר לעבודה סוציאלית כדין החלטת ועדת משמעת לכל דבר ועניין.
כל יתר הוראות ועדת המשמעת ו/או ועדת הערעורים יחולו בשינויים המחייבים.

מבנה תוכנית הלימודים בשנה א':

דרישות מעבר			מס'	הקורס
לימוד מקביל	לימוד מוקדם	ציון עובר	נ"ז	
סמסטר א'				
תהליכים אישיים וחברתיים				
			4	מבוא לפסיכולוגיה (שנתי)
			2	המשפחה כמערכת*
			2	תיאוריות באישיות*
			2	מבוא לסוציולוגיה (האדם בסביבתו)
			2	מלידה לבגרות*
דרכי התערבות והכשרה מעשית				
הכשרה מעשית שנה א', גישה קהילתית בע"ס		70	6	יסודות בעבודה סוציאלית (שנתי)
יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס		עבר	4	הכשרה מעשית (שנתי)
לימודי מחקר				
			3	מבוא לסטטיסטיקה א' הרצאה + תרגיל
מדיניות ושירותים				
			2	מבוא לכלכלה (ללא מתמחים)*
			2	מבוא לרווחה חברתית*
תרבות עברית והיסטוריה יהודית				
			4	ספרות תלמודית (שנתי)
סמסטר ב'				
תהליכים אישיים וחברתיים				
			4	מבוא לפסיכולוגיה (המשך)
			2	חברה ישראלית
דרכי התערבות והכשרה מעשית				

יסודות בעבודה סוציאלית (המשך)	6	70	הכשרה מעשית שנה א', גישה קהילתית בע"ס
גישה קהילתית בעבודה סוציאלית	2	70	יסודות בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'
הכשרה מעשית (המשך)	4	עבר	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס
לימודי מחקר			
מבוא לסטטיסטיקה ב' הרצאה+תרגיל	3		מבוא לסטטיסטיקה א' הרצאה + תרגיל
תרבות עברית והיסטוריה יהודית			
ספרות תלמודית (המשך)	4		
על פי תקנון המכללה, חייב כל סטודנט לעמוד בדרישת פטור בהבעה עברית עד סוף שנה א', ובאנגלית עד סוף שנה ב', זאת נוסף לעמידה בדרישות המעבר של תוכנית הלימודים הספציפית. פירוט מלא של החובות ראה בפרק "לימודי חובה", עמוד 22 בידיעון.			

* ניתן ללמוד את הקורס הן בסמסטר א' והן בסמסטר ב'. שיבוץ הקורסים ייקבע על ידי ביה"ס.

מבנה תכנית הלימודים בשנה ב':

מס' נ"ז	מס' ז"ז	הקורס	
		דרישות מעבר	לימוד מקביל
סמסטר א'			
תהליכים אישיים וחברתיים			
	2		ילדים בסיכון
לימודי מחקר			
	2	מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'	שיטות מחקר איכותניות
מדיניות ושירותים			
	2		שירותים ואוכלוסייה
אתיקה, משפט וערכים בעבודה סוציאלית			
	2		המשפט וטיב ההתערבות במשפחה*
	2		ערכים ואתיקה בעבודה סוציאלית*
	2		קורס בחירה בע"ס
תרבות עברית והיסטוריה יהודית			
	4		תולדות עם ישראל בזמננו (שנתי)
דרכי התערבות והכשרה מעשית			
	2	70	שיטות התערבות עם הקבוצה* שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א' ועבודה קהילתית לפרטניים או עבודה קהילתית א' שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים, הכשרה מעשית שנה ב'
	8	עבר	הכשרה מעשית (שנתי) הכשרה מעשית שנה א', יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס
קורסי חובה לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה			

שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א' (שנתי)	6	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הקבוצה, עבודה קהילתית לפרטניים, הכשרה מעשית שנה ב'
עבודה קהילתית לפרטניים	2	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בעבודה סוציאלית, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א', הכשרה מעשית שנה ב', שיטות התערבות עם הקבוצה
קורסי חובה לתלמידי מסלול התערבות בקהילה				
עבודה קהילתית א' (שנתי)	6	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הקבוצה, שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים, הכשרה מעשית שנה ב' קהילתית
שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים (שנתי)	4	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הקבוצה, עבודה קהילתית א', הכשרה מעשית שנה ב' קהילתית
סמסטר ב'				
תהליכים אישיים וחברתיים				
מבגרות לזיקנה	2		מלידה לבגרות	
לימודי מחקר				
שיטות מחקר א' - מתקדם	2		מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'	שיטות מחקר איכותניות
שיטות מחקר איכותניות	2		מבוא לסטטיסטיקה א'+ב'	שיטות מחקר א' - בסיסי + מתקדם
מדיניות ושירותים				
שירותים חברתיים	2		מבוא לרווחה חברתית	
תרבות עברית והיסטוריה יהודית				
תולדות עם ישראל בזמננו (המשך)	4			
דרכי התערבות והכשרה מעשית				
פסיכופתולוגיה	2		מבוא לפסיכולוגיה	
הכשרה מעשית (המשך)	8	עבר	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס	שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א' ועבודה קהילתית לפרטניים אן עבודה קהילתית א' ושיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים
קורסי חובה לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה				
שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א' (המשך)	6	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הקבוצה, עבודה קהילתית לפרטניים, הכשרה מעשית שנה ב'
קורסי חובה לתלמידי מסלול התערבות בקהילה				
עבודה קהילתית א' (המשך)	6	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הקבוצה, שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים, הכשרה מעשית שנה ב' קהילתית
שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים (המשך)	4	70	יסודות בע"ס, גישה קהילתית בע"ס, הכשרה מעשית שנה א'	שיטות התערבות עם הקבוצה, עבודה קהילתית א', הכשרה מעשית שנה ב' קהילתית
<p>על פי תקנון המכללה, חייב כל סטודנט לעמוד בדרישת פטור בהבעה עברית עד סוף שנה א', ובאנגלית עד סוף שנה ב', זאת נוסף לעמידה בדרישות המעבר של תוכנית הלימודים הספציפית. פירוט מלא של החובות ראה בפרק "לימודי חובה", עמוד 22 בידיעון.</p>				

* ניתן ללמוד את הקורס הן בסמסטר א' והן בסמסטר ב', שיבוץ הקורסים יקבע על ידי ביה"ס.

מבנה תכנית הלימודים בשנה ג':

דרישות מעבר			מס'	הקורס
לימוד מקביל	לימוד מוקדם	ציון עובר	נ"ז	
סמסטר א'				
לימודי מחקר				
	שיטות מחקר א' – בסיסי ומתקדם, שיטות מחקר איכותניות		4	שיטות מחקר ב' (שנתי)
דרכי התערבות והכשרה מעשית				
ע"ס עם קבוצות 2, דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ב', לקהילתיים: עבודה קהילתית ב'	הכשרה מעשית שנה ב', שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א' ועבודה קהילתית לפרטניים <u>א</u> עבודה קהילתית א' ושיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים	עבר	12	הכשרה מעשית (שנתי)
הכשרה מעשית שנה ג', דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ב', לקהילתיים: עבודה קהילתית ב'	שיטות התערבות עם הקבוצה	70	4	עבודה סוציאלית עם קבוצות 2 (שנתי)
הכשרה מעשית שנה ג', ע"ס עם קבוצות 2, לקהילתיים: עבודה קהילתית ב'	שיטות התערבות עם פרט והמשפחה א', הכשרה מעשית שנה ב'	70	4	שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה ב' (שנתי)
הכשרה מעשית שנה ג' קהילתית, דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ב' לקהילתיים, ע"ס עם קב' 2	עבודה קהילתית א', הכשרה מעשית שנה ב' קהילתית	70	6	עבודה קהילתית ב' (שנתי) – לתלמידי מסלול התערבות בקהילה
מוקדים – בחירה - 2 מתוך 4 לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה, 1 מתוך 4 לתלמידי מסלול התערבות בקהילה				
הכשרה מעשית שנה ג'	שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א'	70	4	מוקד עוני (שנתי)
		70	4	מוקד הגירה (שנתי)
		70	4	מוקד שיקום (שנתי)
		70	4	מוקד התמכרויות (שנתי)
קורסי בחירה א' - 1 ש"ש לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה				
דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ב'			2	שיטות טיפול מתקדמות
			2	הגירה והסתגלות
קורסי בחירה ב' - 2 ש"ש לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה				
			2	הזקן בעולם המודרני *
			2	טיפול קוגניטיבי בהפרעות ציר 1
			2	מעמד האישה *
קורסי בחירה ב' - 1 ש"ש לתלמידי מסלול התערבות בקהילה				
			2	טיפול קוגניטיבי בהפרעות ציר 1
			2	שיטות טיפול מתקדמות
קורס כללי				
			2	מבוא לפילוסופיה של המדע*
סמסטר ב'				
לימודי מחקר				

	שיטות מחקר א' - בסיסי ומתקדם, שיטות מחקר איכותניות		4	שיטות מחקר ב' (המשך)
דרכי התערבות והכשרה מעשית				
ע"ס עם קבוצות 2, דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ב', לקהילתיים: עבודה קהילתית ב'	הכשרה מעשית שנה ב', שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א' ועבודה קהילתית לפרטניים או עבודה קהילתית א' ושיטות התערבות עם הפרט והמשפחה לקהילתיים	עבר	12	הכשרה מעשית (המשך)
הכשרה מעשית שנה ג', דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ולקהילתיים: עבודה קהילתית ב'	שיטות התערבות עם הקבוצה	70	4	עבודה סוציאלית עם קב' 2 (המשך)
הכשרה מעשית שנה ג', ע"ס עם קבוצות 2, לקהילתיים: עבודה קהילתית ב'	שיטות התערבות עם פרט והמשפחה א', הכשרה מעשית שנה ב'	70	4	שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה ב' (המשך)
הכשרה מעשית שנה ג' קהילתית, דרכי התערבות עם הפרט והמשפחה ב' לקהילתיים, ע"ס עם קב' 2	עבודה קהילתית א', הכשרה מעשית שנה ב' קהילתית	70	6	עבודה קהילתית ב' (המשך) - לתלמידי מסלול התערבות בקהילה
מוקדים- בחירה-2 מתוך 4 לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה, 1 מתוך 4 לתלמידי מסלול התערבות בקהילה				
הכשרה מעשית שנה ג'	שיטות התערבות עם הפרט והמשפחה א'	70	4	מוקד עוני (המשך)
		70	4	מוקד הגירה (המשך)
		70	4	מוקד שיקום (המשך)
		70	4	מוקד התמכרויות (המשך)
קורסי בחירה א' - 1 ש"ש לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה				
			2	הגישה הנרטיבית מחקר ופרקטיקה בע"ס
קורסי בחירה ב' - 2 ש"ש לתלמידי מסלול הפרט והמשפחה				
			2	המשפחה: בעולם הפוסט מודרני
			2	למידה מהצלחות בעבודה סוציאלית
			2	פיתוח כישורי יישום של שירותים לאוכלוסיות בסיכון
קורסי בחירה ב' - 1 ש"ש לתלמידי מסלול התערבות בקהילה				
			2	מעמד האישה
			124	סה"כ לתואר
על פי תקנון המכללה, חייב כל סטודנט לעמוד בדרישת פטור בהבעה עברית עד סוף שנה א', ובאנגלית עד סוף שנה ב', זאת נוסף לעמידה בדרישות המעבר של תכנית הלימודים הספציפית, פירוט מלא של החובות ראה בפרק "לימודי חובה", עמוד 22 בידיעון.				

* ניתן ללמוד את הקורס הן בסמסטר א' והן בסמסטר ב', שיבוץ הקורסים ייקבע על ידי ביה"ס.

הערות:

* ציון עובר בקורס הוא 60 אלא אם צוין אחרת.

* בתוכנית הלימודים ייתכנו שינויים על פי החלטת המכללה.

ימי לימוד במסלול עבודה סוציאלית:

ימי הכשרה מעשית	ימי לימוד	
ג' / ה'	א', ב', ד'	שנה א'
ג', ה'	א', ב', ד'	שנה ב'
ג', ה'	א', ב', ד'	שנה ג'

יום לימודים מלא בין השעות: 8:00 – 19:30